

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕364号

河南省教育厅办公室 关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划 教材建设暨“十四五”首批职业教育国家规划 教材遴选推荐工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校，有关单位

为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，根据《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2021〕25号）要求，经研究，决定开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设暨“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作，现将有关事项通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材建设工作的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化教材建设国家事权，突显职业教育类型特色，坚持“统分结合、质量为先、分级规划、动态更新”原则，完善省级职业教育教材规划建设机制。充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用，为推进技能社会建设，打造技能强省，实现“两个确保”提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

“十四五”首批职业教育河南省规划教材（以下简称省规划教材）计划建设700种左右，并在已出版的修订教材中择优推荐参加“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选。

二、建设原则

省规划教材建设应遵循教材建设规律和职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，紧扣产业升级和数字化改造，满足技术技能人才需求变化，依据职业教育国家教学标准体系，对接职业标准和岗位（群）能力要求。

（一）坚持正确的政治方向和价值导向。坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现人类文化知识积累和创新成

果，体现中原文化特色、河南产业布局结构特色，全面落实课程思政要求，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（二）遵循职业教育教学和人才成长规律。符合学生认知特点，体现先进职业教育理念，鼓励专业课程教材以真实生产项目、典型工作任务等为载体，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，反映人才培养模式改革方向，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。

（三）配强编写人员队伍。鼓励职业院校与高水平大学、科研机构、龙头企业联合开发教材。鼓励具有高级职称的专业带头人或资深专家领衔编写教材，支持中青年骨干教师参与教材建设。教材编写和审核专家应具有较高专业水平，无违法违纪记录或师德师风问题。

（四）科学合理编排教材内容。教材内容设计逻辑严谨，梯度明晰，文字表述规范准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。教材符合国家有关著作权等方面的规定，未出现造成不良影响事故。

三、建设类别

本次省规划教材重点建设体现省域特色的公共选修课程和优势特色专业课程教材，分为修订教材和新编教材两类，以修订教

材为主。

（一）修订教材

申报教材应为 2019 年 1 月 1 日（含）以后出版、再版（以版权页信息为准）或重印的中等职业学校、高等职业学校公共基础课程教材和专业课程教材。教材应在中等职业学校和高等职业学校课堂教学和实习实训中实际使用，包括纸质教材、数字教材等，不含习题集、作业册、教师用书、教辅用书等。

（二）新编教材

1. 建好服务国家和省战略及民生需求紧缺领域专业教材。围绕国家和省重大战略，优先规划建设装备制造、绿色食品、电子制造、先进金属材料、新型建材、现代轻纺等 6 大战略支柱产业，新型显示和智能终端、生物医药、节能环保、新能源及网联汽车、新一代人工智能、网络安全、尼龙新材料、智能装备、智能传感器、第五代移动通信等 10 大战略新兴产业领域需要的专业课程教材。服务民生领域急需紧缺行业发展，加快建设托育、护理、康养、家政等领域专业课程教材。鼓励更新钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺、机械制造、会计等领域专业课程教材，鼓励编写一批适应国家对外开放需要的专业课程教材。

2. 支持新兴专业和薄弱专业教材。重点支持《职业教育专业目录（2021 年）》中新增和内涵升级明显的专业课程教材。加强长学制专业相应课程教材建设，促进中高职衔接教材、高职专科

和高职本科衔接教材建设。遴选建设一批高职本科教材。支持布点较少专业课程教材建设。支持非通用语种外语教材，艺术类、体育类职业教育教材，特殊职业教育教材等的建设。

3. 加快建设新形态教材。适应结构化、模块化专业课程教学和教材出版要求，重点推动相关专业核心课程以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，开发深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式等新形态教材。开展“岗课赛证”融通教材建设，结合订单培养、学徒制、1+X证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材。支持校企联合开发河南地方特色新型教材。

中职思想政治（道德与法治）、语文、历史、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学10科公共基础课程教材，马克思主义理论研究和建设工程思政课程、专业课程教材军事课程教材，不参与申报。首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育类）原则上纳入“十四五”职业教育国家规划教材，无需申报。首届河南省教材建设奖优秀教材（职业教育类）原则上纳入省规划教材，拟参加“十四五”职业教育国家规划教材省级遴选的，须按要求进行申报，不占学校申报限额。

四、申报要求

（一）申报方式

省规划教材分为中等职业教育类教材和高等职业教育类教材

两项。各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局负责本地区中等职业学校推荐申报工作，各高等职业学校、省属中等职业学校和有关单位直接向我厅申报。

（二）申报限额

1. 公共基础课教材可参考职业教育有关标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）有关课程设置要求申报，同一课程教材，每个申报单位最多可申报2种。

2. 中职、高职专科和高职本科专业课教材，同一专业每个申报单位限报10种，同一专业同一课程教材，每个申报单位限报1种。

3. 同一课程的教材，同一主编只能申报一个版本。

4. 同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1种，外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册）视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的教材不得拆分申报。

5. 教材第一主编（作者）会同教材出版单位向第一主编（作者）所在单位申报。各推荐单位向我厅申报的教材须在本单位进行公示，公示期不少于5天，公示期内无异议或经核查不影响申报的方可推荐。

6. 各单位申报限额单独发送至申报单位联系人邮箱。

（三）编写人员要求

省规划教材建设实行主编负责制，主编对教材编写质量负总责。所申报教材的编写人员、责任编辑人员、审核人员应符合《职业院校教材管理办法》《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》有关规定，并提供所在单位党组织政审意见。主编须提供所在单位一级党组织政审意见。

五、建设管理

（一）组织遴选

我厅将组织专家对申报教材进行评审，确定省规划教材拟建设名单，并按照教育部有关要求，择优确定推荐参加“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选名单。

（二）建设管理

省规划教材建设周期为2年，申报单位应在建设期内完成教材修订或编写工作。建设期满，我厅将进行审定验收，审定通过后正式认定为“十四五”职业教育河南省规划教材。未通过审定的教材，应按审定意见在规定期限内完成修改，并再次提交审定。若仍达不到规定要求，将取消其规划教材建设资格。

省规划教材应严格落实每3年修订1次、每年动态更新内容的要求，并定期报送修订更新情况。对于连续3年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面事件、教材推广发行行

为不规范等情形的，退出规划教材目录，并按有关规定严肃追责问责。各地和各职业院校应充分发挥国家和省级教材目录导向作用，加大国家统编教材、全国教材建设奖优秀教材、河南省教材建设奖优秀教材的推广力度，加大规划教材选用比例，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制。

六、材料报送

（一）电子版材料

参加本次遴选的教材通过职业教育国家规划教材申报推荐平台（<http://39.105.101.131:8080/login>）进行申报，相关使用说明详见平台。请各申报单位于2021年12月21日前将加盖公章的《“十四五”职业教育河南省规划教材申报单位联系表》（附件1）扫描版PDF文档及电子版Word文档发至材料发送至邮箱：wangzhenzhen@haedu.gov.cn，邮件主题及文件名均为单位名称。申报推荐平台的用户名、密码将发送给推荐单位联系人。我厅根据评选要求和实际申报情况，创建申报账号，组织申报单位进行网上申报。申报单位登录申报推荐平台，按要求填写《“十四五”职业教育国家规划教材申报表》（附件2），并于2021年12月28日前提交相关材料。教材电子版统一由相应出版单位上传。同一种教材，各申报者在通过省级教育行政部门，行指委、教指委，教育部直属高校申报时只能选择其一。

（二）纸质版材料

请各申报单位于2021年12月28日前报送纸质版申报材料，

包括加盖公章的申报表/申报书（附件 2、附件 3）及其附录中所列文件、附件 4 申报汇总表一式 2 份，申报修订教材的还须提供原教材样书 2 份。所有材料用一个档案袋封装，封面、封底分别贴申报书封面及袋内材料明细表，选择邮寄件的，请在封面醒目处标明“规划教材申报”。

（三）联系人及联系方式

申报单位应按要求及时完成材料报送，逾期视为自动放弃，不再受理。

1. 政策咨询

省教育厅职成教处：刘东洋、王真真，电话：0371-69691878

2. 材料报送

河南经贸职业学院：石景艳，电话 13938259088(同微信)，
邮箱 2099841943@qq.com

3. 申报平台技术支持

联系人：杨京峰，电话 13910852125。

- 附件
1. “十四五”首批职业教育河南省规划教材申报单位联系表
 2. “十四五”职业教育国家规划教材申报表（申报修订教材使用）
 3. “十四五”首批职业教育河南省规划教材建设申报

书（新编教材）

4. “十四五”首批职业教育河南省规划教材申报汇总表
5. “十四五”首批职业教育河南省规划教材申报限额
（分送）



附件 1

“十四五”职业教育河南省规划教材
申报单位联系表

年 月 日

| | | | |
|--------|--|------|--|
| 申报单位名称 | | | |
| 邮编 | | 电话 | |
| 负责部门名称 | | | |
| 联系人姓名 | | 职务 | |
| 办公电话 | | 手机号码 | |
| 电子邮箱 | | | |

附件 2

“十四五”职业教育国家规划教材申报表

教材名称 _____

申报单位 _____

出版单位 _____

推荐行指委、教指委 _____

推荐教育部直属高校 _____

推荐省级教育行政部门（盖章） _____

教育层次 | 中职 | 高职专科 | 高职本科

教材类型 | 纸质教材 | 数字教材

申报形式 | 单册 | 全套

专业大类代码及名称 : _____

申报序号 _____

推荐序号 _____

一、教材基本信息

| | | | | | | |
|----------------------|---|------------------------------|----------|-------------------|--|-------|
| 教材名称 | | | | 适用 学制 | 年 | |
| 课程名称 | | | | 课程性质 | <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 专业代码 及名称 | | | | 编写 人员数 | | |
| 著作权 所有者 | | | | 教学实践 起始时间 | | |
| 对应领域 (可多选) | <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明) | | | 特色 项目 (可多选) | <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库 配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明) | |
| (分册) 册次 | 书号 | 版次 | 出版 时间 | 初版时间 | 印数 | 累计发行量 |
| | | 第 版第 次 | | | | |
| | | 第 版第 次 | | | | |
| 教材 获奖 情况 | 获奖时间 | 获奖种类 | | 获奖 等级 | 授奖部门 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 纳入省级 以上规划 教材情况 | 时 间 | 具体名称 (如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材) | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

三、编写人员情况（逐人填写）

| | | | |
|----------------------|----------|----|--|
| 主编/副主编/参编 姓名 | | 性别 | |
| 政治面貌 | | 国籍 | |
| 工作单位 | | 民族 | |
| 所在省市 | | 职称 | |
| 专业领域 | | 电话 | |
| 何时何地受何种 省部级及以上奖励 | | | |
| 主要教学、行 业工作经历 | (200字以内) | | |
| 教材编写 经历和主要 成果 | (200字以内) | | |
| 主要研究 成果 | (300字以内) | | |
| 本教材编写 分工及主要 贡献 | (200字以内) | | |
| | 本人签名 | | |
| | 年 月 日 | | |

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、附录

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）

附 2-2

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：_____（公章）

| | | | | | |
|---------------|---|-----|---|------|----|
| 教材名称 | | | | 册次 | |
| 出版单位 | | | | 申报序号 | |
| 第一作者 | | | | 全书字数 | |
| 国际标准书号 (ISBN) | | | | 版次 | |
| 页 | 行 | 误 | 正 | 计错数 | 备注 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 检查结果 | | 记错数 | | | |
| | | 差错率 | | | |
| 编校质量认定结果 | | | | | |

- 注 1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。
2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

附 2-3

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本

“十四五”职业教育河南省规划教材建设
申报书
(新编教材)

教材名称：_____

申报单位：_____

出版单位：_____

推荐单位(盖章)：_____

教育层次：| 中职 | 高职专科 | 高职本科

教材类型：| 纸质教材 | 数字教材

申报形式：| 单册 | 全套

专业大类代码及名称：_____

推荐序号：_____

一、教材基本信息

| | | | | | | |
|---------------|--|-------|---|--|------|------|
| 教材名称 | | 适用学制 | 年 | | | |
| 课程名称 | | 课程性质 | <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他 | | | |
| 专业代码及名称 | | 编写人员数 | | | | |
| 拟出版时间 | | 拟选出版社 | | | | |
| 预估字数 | | 拟印刷数 | | | | |
| 对应领域 (可多选) | <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他 | | 特色项目 (可多选) | <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 主编以往出版教材情况 | 教材名称 | 主编 | ISBN号 | 出版社 | 出版时间 | 获奖情况 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 教材配套建设内容 | <input type="checkbox"/> 电子课件 <input type="checkbox"/> 实训(实验)指导书 <input type="checkbox"/> 教学辅导书 <input type="checkbox"/> 电子教学资源 <input type="checkbox"/> 在线课程 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | |

二、教材简介

1. 申报理由（800 字以内）

本课程现有教材使用状况分析,申报教材现有的工作基础,与本专业教学改革、课程建设结合情况。

2. 教材开发理念与内容设计（1000 字以内）

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，1000 字以内）

4. 教材编写大纲、工作计划及经费预算（1500 字以内）

三、编写人员情况（逐人填写）

| | | | |
|----------------------|----------------|----|--|
| 主编/副主编/参编 姓 名 | | 性别 | |
| 政治面貌 | | 国籍 | |
| 工作单位 | | 民族 | |
| 所在省市 | | 职称 | |
| 专业领域 | | 电话 | |
| 何时何地受何种 省部级及以上奖励 | | | |
| 主要教学、行 业工作 经历 | (200 字以内) | | |
| 教材编写 经历和主要 成果 | (200 字以内) | | |
| 主要研究 成果 | (300 字以内) | | |
| 本教材编写 分工及主要 贡献 | (200 字以内) | | |
| | 本人签名： 年 月 日 | | |

四、拟出版单位意见

| | | | | | |
|------------|--|----|----|------|--|
| 出版单位名称 | | | | 主管部门 | |
| 统一社会信用代码 | | | | 通讯地址 | |
| 联系人 | | | | 职务 | |
| 联系电话 | | | | 电子邮箱 | |
| 责任编辑 | 姓名 | 职务 | 职称 | 承担工作 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 出版单位 意见 | <p>(须有具体明确意见)</p> <p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">(单位公章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> | | | | |

五、申报单位意见

| | | | |
|--------|--|------|--|
| 单位名称 | | 主管部门 | |
| 联系人 | | 职务 | |
| 联系电话 | | 电子邮箱 | |
| 通讯地址 | | 邮政编码 | |
| 申报单位意见 | <p>(须有具体明确意见，不少于 150 字)</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p> | | |

省级
教育
行政
部门
评审
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、附录

附 1：教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

附 2：省部级及以上奖励、成果证明等其他材料

附 3：展示网页链接及展示材料目录（自选）

附件 4

“十四五”职业教育河南省规划教材申报汇总表

申报单位（盖章） 联系人 手机 填报日期 年 月 日

| 序号 | 申报教材名称 | ISBN 号 | 第一主编 (作者) 姓名 | 学校名称 | 出版单位 | 教育层次 | 教材类型 | 建设类别 |
|----|--------|--------|-----------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

- 注：1. 申报单位填写此表，电子版发送至邮箱_____，纸质版连同其他申报材料按通知报送（一式两份）。
 2. 新编教材无需填写 ISBN 号。
 3. 教育层次：中职、高职专科、高职本科。
 4. 教材类型：纸质教材、数字教材。
 5. 建设类别：修订、新编。

河南省教育厅办公室 主动公开 2021 年 12 月 21 日印发

